

Инклюзия в общедоступной библиотеке: взгляд на проблему

**Квочкина Ольга Ивановна,
заведующая отделом развития
ГБУК ГСЦБС**

Необходимые условия для работы с людьми с ОВЗ

- Информационные ресурсы в традиционных и альтернативных форматах
- Наличие специализированного технического оборудования, программного обеспечения
- Штатные специалисты по работе с людьми с ОВЗ
- Знание и использование сотрудниками адаптивных технологий при работе с людьми с ОВЗ

Особые категории читателей

- С проблемами опорно-двигательного аппарата (передвигающиеся на кресла-колясках)
- Неслышащие
- Незрячие
- С ментальными особенностями

Постановление Правительства РФ от 05.11.2022 № 1999

Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования незрячими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию

Перечень показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в форматах, предназначенных для использования незрячими

- Деменции
- Когнитивные и психические расстройства
- Шизофрения
- Умственная отсталость
- Специфические расстройства речи и языка
- Специфические расстройства моторной функции
- Расстройства поведения
- Тики
- Спинальная мышечная атрофия и родственные синдромы
- Болезнь Паркинсона
- Рассеянный склероз
- Церебральный паралич
- Ревматоидный артрит
- Отсутствие верхней конечности, или предплечья, или кисти
- Дислексия
- Ожог или отморожение запястья и кисти

Необходимые условия инклюзивной работы с разными категориями инвалидов

- Создание инклюзивного, доступного для разных нозологий пространства
- Адаптированные информационные ресурсы
- Отработка технологий и методик работы с посетителями определённых нозологий и с инклюзивными группами
- Адаптированные для различных категорий пользователей услуги
- Повышение квалификации сотрудников библиотеки

Возможности использования фонда специальной библиотеки

Плоскопечатные

- для зрячих пользователей
- различных категорий инвалидов

Электронные ресурсы

- для зрячих пользователей
- различных категорий инвалидов

Говорящие книги

- для зрячих пользователей
- различных категорий инвалидов

Тактильные книги

- для детей с задержкой в развитии,
- с тяжелыми формами ДЦП

Мультимедийные издания с тифлокомментариями

- для людей с задержкой в развитии

Трехмерные объекты

- для людей с задержкой в развитии,
- с тяжелыми формами ДЦП

Информационные ресурсы

Группы
пользователей:

- читатели
- специалисты

- Использование специальных видов информационных ресурсов для различных категорий пользователей
- Создание новых видов адаптированных изданий
- Формирование традиционных и электронных фондов по коррекционной педагогике и психологии, инклюзивным процессам в культуре и образовании, в т. ч. создание собственных и расширение перечня подписных БД

Создание новых видов адаптированных изданий

Проект «Навстречу книге»

Партнеры: РГПУ им. А. И. Герцена, СПб Академия постдипломного педагогического образования, спецшкола, д/с

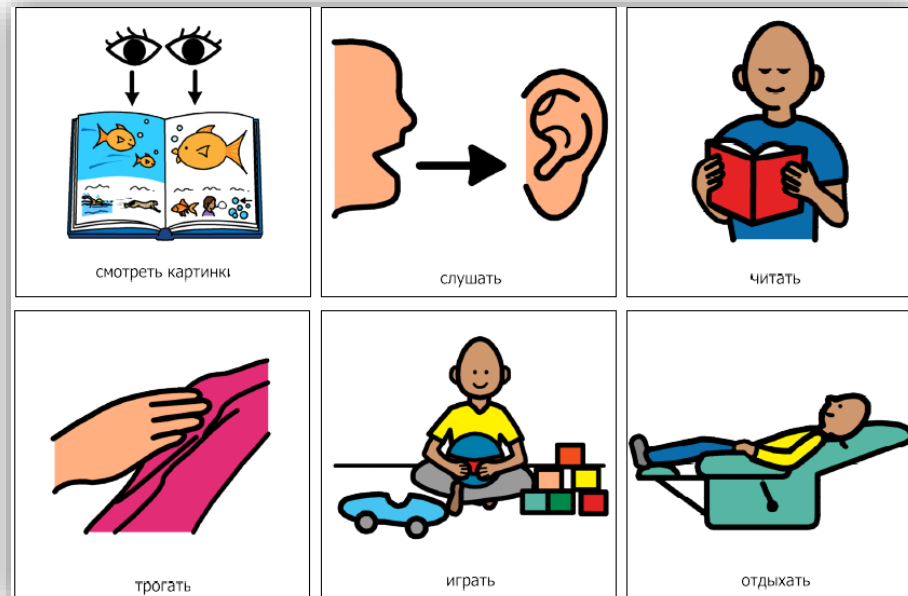


комплекс изданий: с укрупненным шрифтом и упрощенным текстом, текстом, представленным графическими символами альтернативной и дополнительной коммуникации, играми по сказке, методические рекомендации по работе с книгами

Адаптированные для различных категорий пользователей услуги

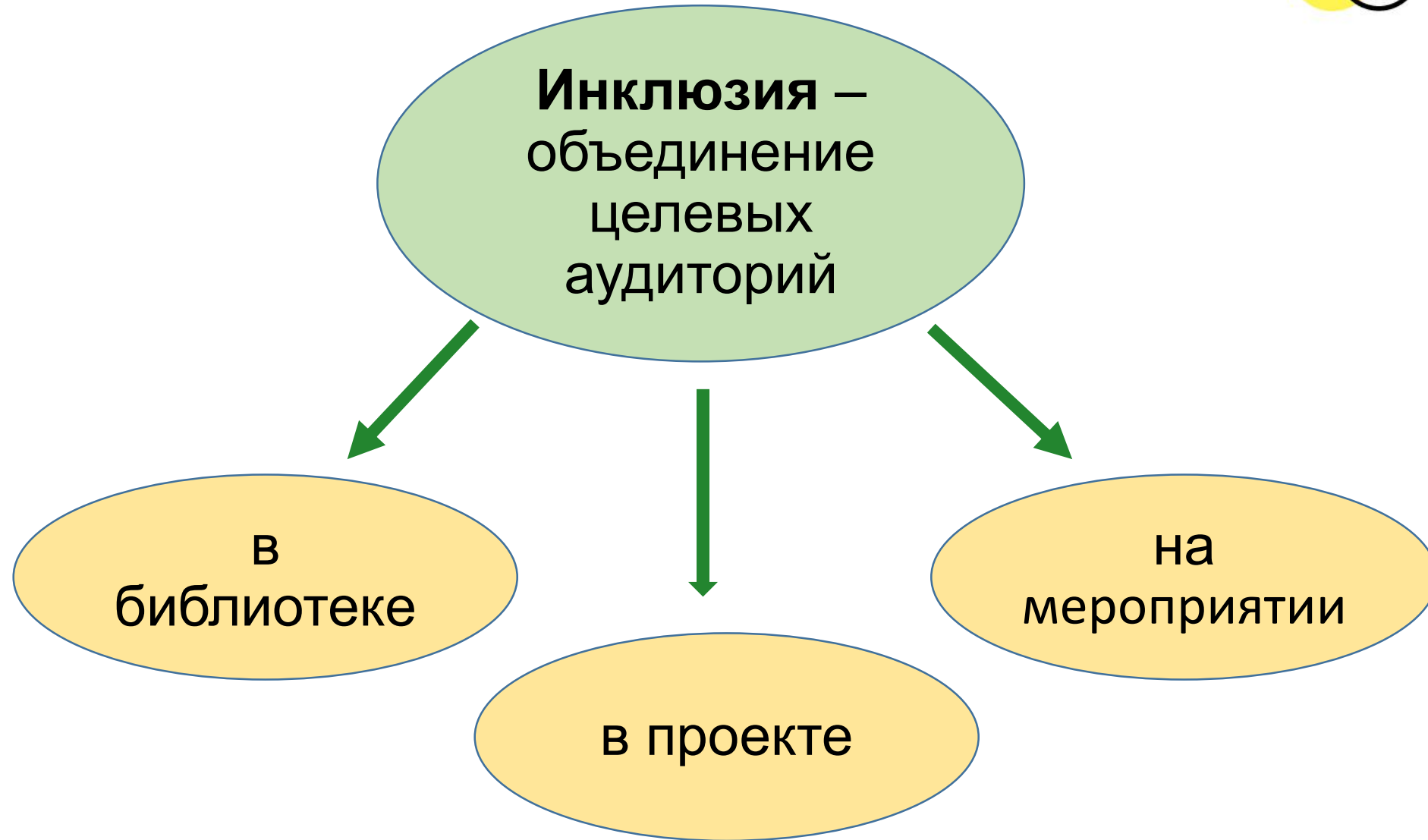
Разработка коммуникативных карт с графическими символами
альтернативной и дополнительной коммуникации

Выбор действия



Выбор темы





Инклюзивное пространство библиотеки

Создание инклюзивного, доступного для разных категорий пользователей пространства

Доступная
среда

Равные
возможности

Инклюзия



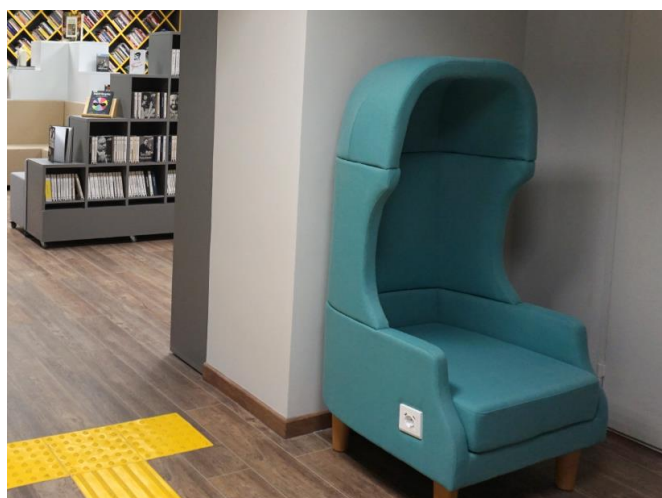
Адаптация и маркировка пространства библиотеки



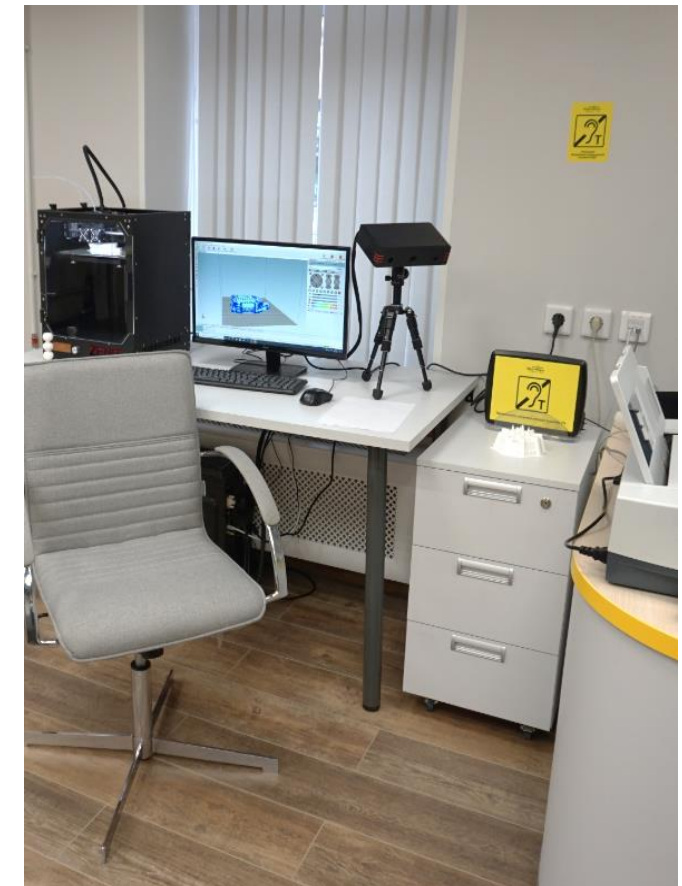
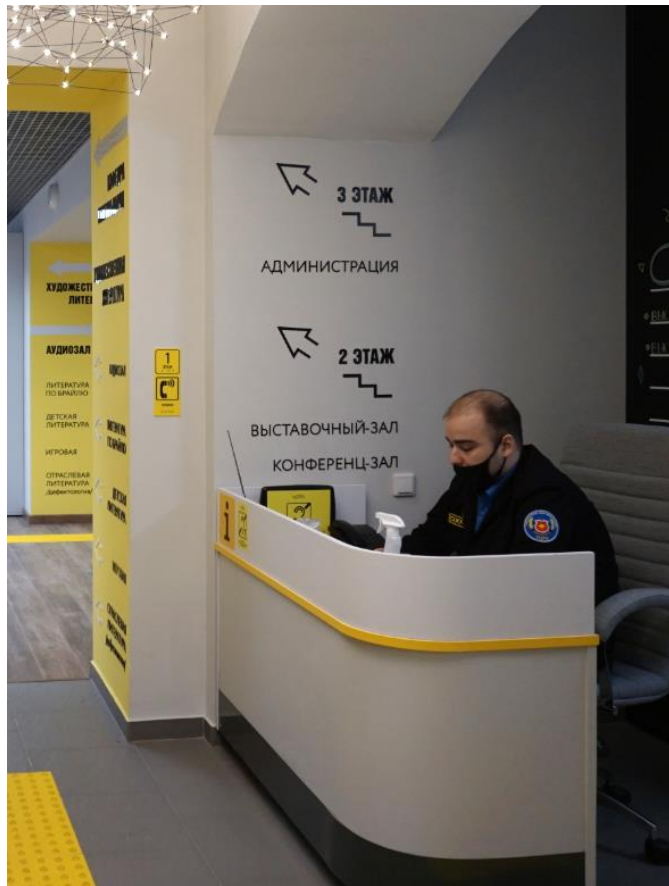
Адаптация и маркировка пространства библиотеки для читателей передвигающихся на креслах-колясках



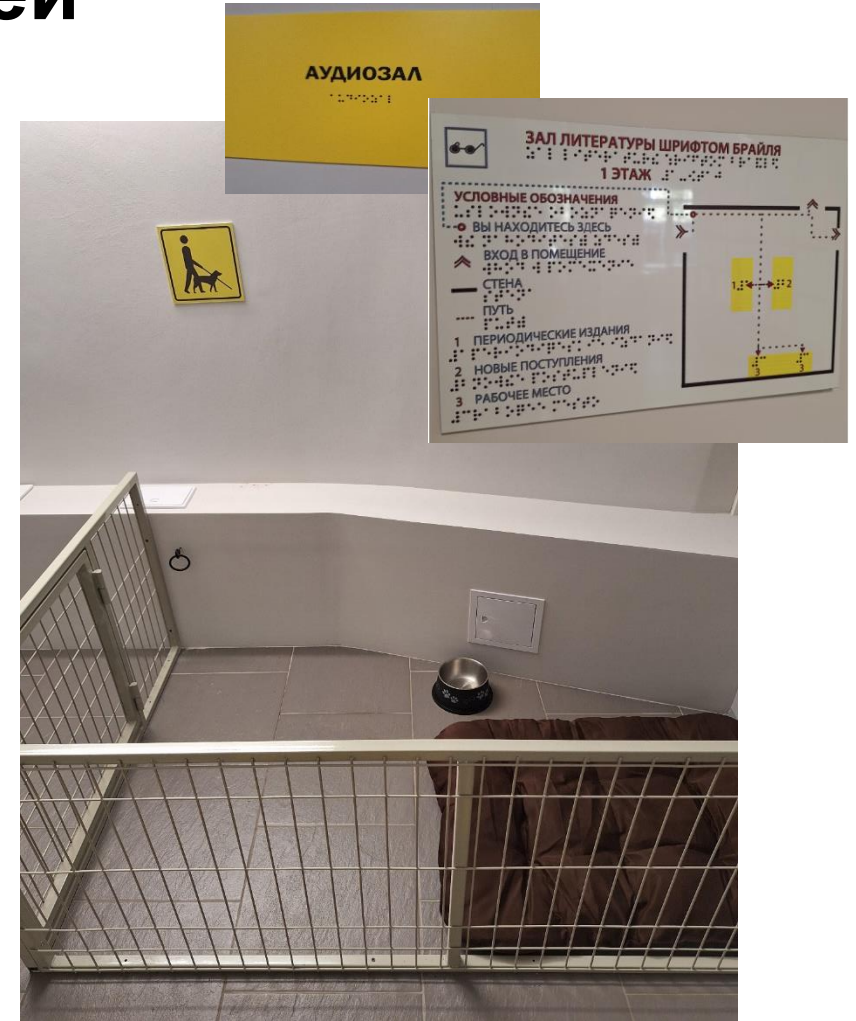
Адаптация и маркировка пространства библиотеки для читателей с ментальными особенностями



Адаптация и маркировка пространства библиотеки для незлышащих читателей



Адаптация и маркировка пространства библиотеки для незрячих читателей



Мероприятия для различных групп пользователей

Группы детей с ОВЗ:

- с тяжёлым нарушением зрения
- с ослабленным зрением
- с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии
- с особенностями слуха



Занятия адаптированы для детей с особенностями слуха, РАС, ЗПР, УО по адаптированным «элементарным» сказкам

Проект включает:

создание иллюстраций, адаптацию текста с использованием крупного шрифта с ударениями и АДК

Структура:

чтение, игровой комплекс, мастер-класс

В зависимости от нозологии детей:

- ✓ разные уровни сложности в заданиях
- ✓ активности тематические и позволяют закрепить содержание сказки
- ✓ сопровождение визуальной или словесной инструкцией



Мастер-классы для групп с разными нозологиями

Определяются:

- Темы
- Методы подачи информации
- Используемое оборудование
- Вид техники декоративно-прикладного искусства

Мастер-класс для групп с ментальными особенностями

- Группа из Психо-неврологического диспансера
- МК «Коты» (к Дню кошек в России)
- Презентация с позитивными рисунками, простой текст
- Выставка книг по теме, в т.ч. детских
- Аппликация из готовых деталей (при сопровождении)
- Фото на память



Мастер-класс для групп с ментальными особенностями

- Постоянная группа из Комплексного центра социального обслуживания населения Выборгского района
- МК «Подсолнухи» (к юбилею Ван Гога)
- Знакомство с творчеством и биографией художника, с использованием многоформатного альбома «Ван Гог: неистовое сердце»
- Поэтапная прорисовка подсолнухов (при сопровождении сотрудников)
- Фото на память



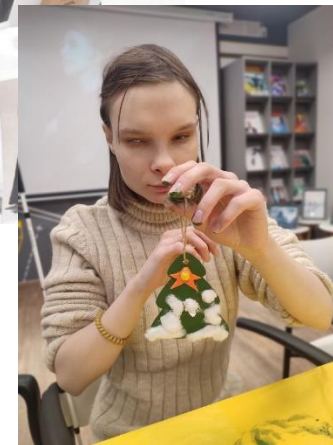
Мастер-классы для постоянной группы КЦСОН Выборгского района

- Большие по численности группы
- Сочетанные диагнозы



Мастер-классы для групп незрячих

- Презентации с яркими изображениями
- Использование тифлокомментирования, тактильных предметов, луп
- Смешанные техники, пластилинография



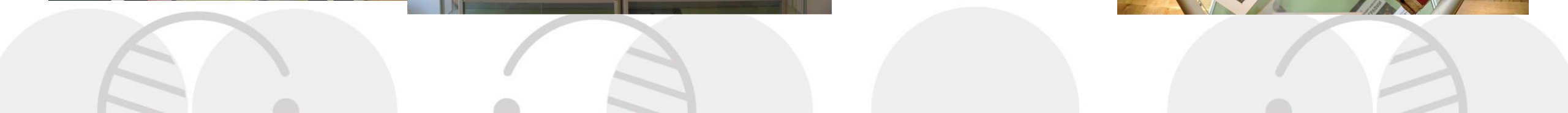
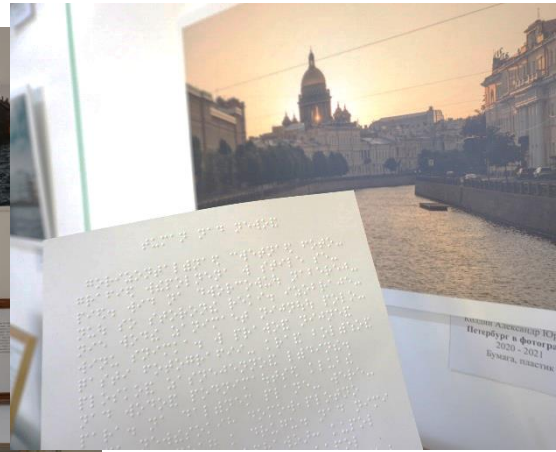
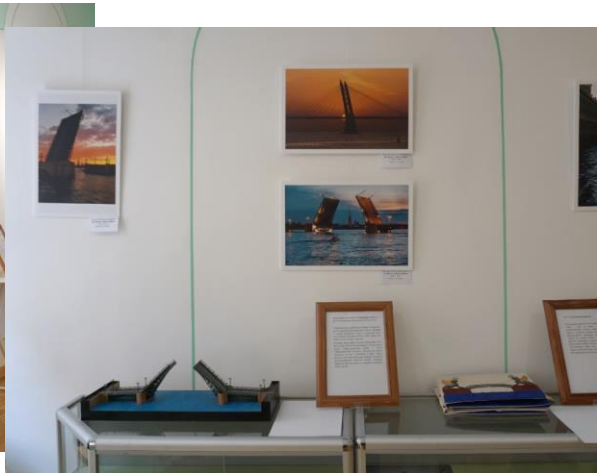
Примеры инклюзивных проектов

«Галерея на Стрельнинской» - выставки работ художников с ОВЗ



Адаптированные выставки

- тактильные арт-объекты
- рельефно-графические изображения
- звуковое сопровождение (исторические справки, тифлоописания, отрывки произведений, музыка)
- видеоряд с тифлокомментариями
- этикетаж укрупнённым шрифтом и рельефно-точечным шрифтом
- ароматы и запахи



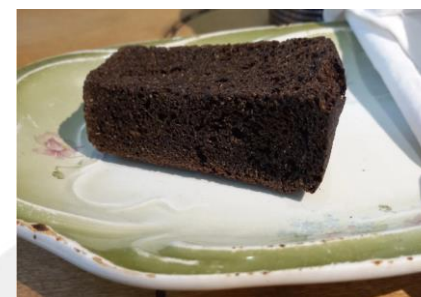
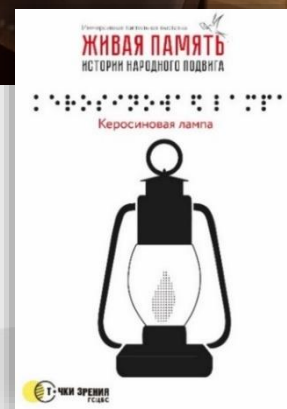
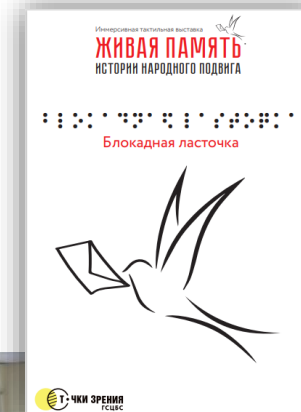
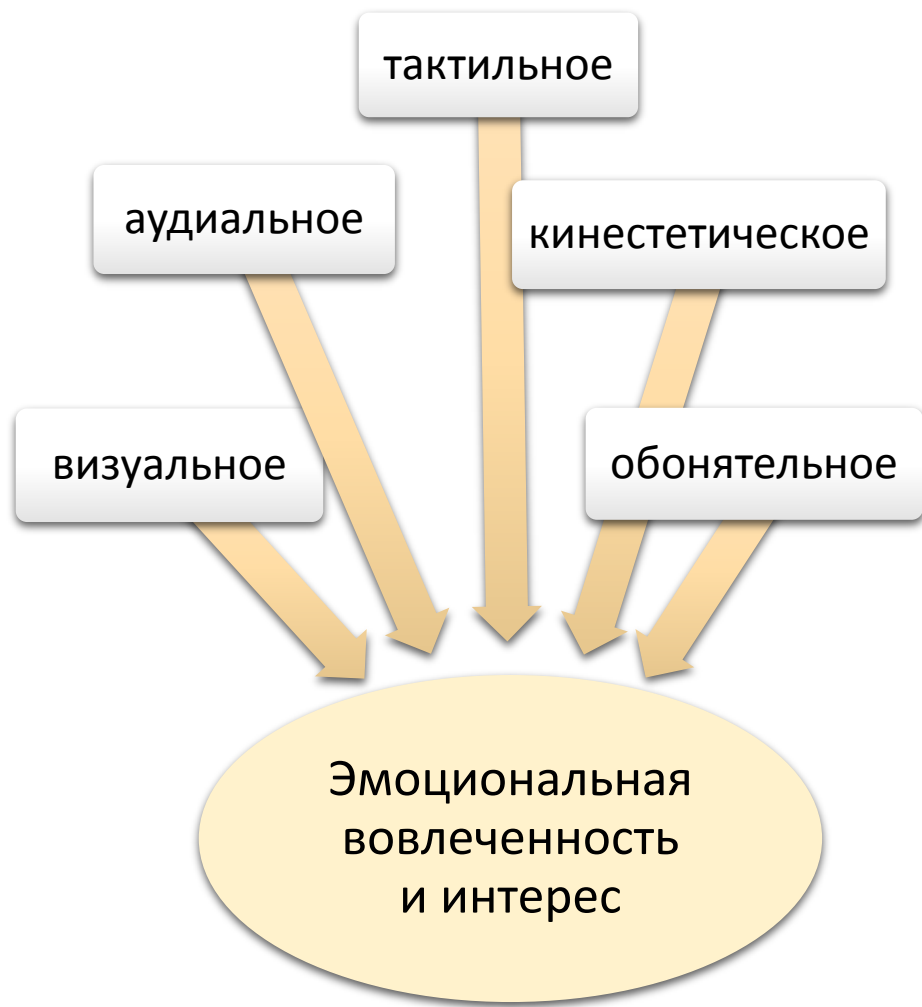
Адаптированные выставки по литературным произведениям

- тактильные арт-объекты
- звуковое сопровождение
- видеоряд с тифлокомментариями
- этикетаж укрупнённым шрифтом и РТШ



Восприятие выставки

«Живая память: истории народного подвига»



Всероссийская акция Библионочь

«Но мы живем, чтобы оставить след»- к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова

В афише мероприятия для разных целевых групп по возрасту и нозологии

STATE LIBRARY FOR THE BLIND
Т.ЧКИ ЗРЕНИЯ
 ГСЦБС

← ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА
 → АУДИОЗАЛ
 ↑ ЛИТЕРАТУРА ПО БРАЙЛЮ
 ↓ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
 ИГРОВАЯ
 ОТСРАСЛЕВАЯ ЛИТЕРАТУРА (Диффактология)

12.00
 «Поэт на все времена»
 Комплексное мероприятие 12+
12.00
 «Адаптация стихотворений Расула Гамзатова»
 Мастер-класс 18+
 Запись по телефону: 417-52-28
12.00
 «Белые журавли»
 Мастер-класс для детей в режиме non-stop 0+
13.00
 «Дагестан - страна гор. Гора языков»
 Лекция 12+
 Лектор – Низамидин Каинбеков, Представительство Республики Дагестан в Санкт-Петербурге
14.00
 Творческая встреча с художником-гравером Владимиром Нурдиным 12+
15.00
 «Поэт жизни»
 Литературная композиция по стихотворениям Расула Гамзатова 12+
16.00
 «Летит, летит по небу клин усталый...»
 Лекция и мастер-класс по созданию журавлика в технике оригами 12+
17.00
 «Куклы Северного Кавказа» 12+
 Презентация мини-выставки и книги «Куклы Шелкового пути» Марины Мишиной
18.00
 «Немало краев повидал я, но ты по-прежнему самый любимый на свете»
 Концерт Содружества молодежи Дагестана в Санкт-Петербурге 0+

«Но мы живем, чтобы оставить след...»
 к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова
27 мая
 Ежегодная всероссийская акция
БИБЛИОНОЧЬ 2023
 ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих
 State Library for the Blind





Примеры инклюзивных мероприятий

Инклюзивные интерактивные развивающие занятия для детей

В группах:

- обычные
- незрячие
- ЗПР
- РАС
- ДЦП



«Субботняя Чудотека» - приключения по сказкам

Инклюзивные мероприятия по книжкам-картинкам или тактильным сказкам для групп не более 15 человек

Используются:

- заготовки индивидуальных сенсорных наборов и наборов игрушек
- визуальное сопровождение
- адаптированные книги
- вариативные задания

Участие возможно по предварительной записи, чтобы подготовить материалы с учетом особенностей каждого участника

Занятие проходит по структуре читаем-играем-мастерим по теме встречи



Лекция - концерт «Потрогать звук»

Занятия разговорного клуба «Встречи у Биг Бена»



Инклюзивные тематические комплексные мероприятия

- Мини- лекции
- Тактильные выставки, в т.ч. музейных экспонатов
- Выставки литературы в разных форматах
- Чтение (прослушивание) отрывков произведений
- Мастер-классы
- Музыка
- Обсуждение кинофильмов (отрывков)
- Дегустация блюд национальной кухни

Инклюзивное комплексное мероприятие «Мост в прошлое»



- Инсталляция
- Тактильная выставка с музейными экспонатами
- Книжная выставка
 - 3Д – макеты
 - Инфографика
- Открытые чтения
 - Интервью
 - Лекции
- Журналистское расследование
 - 2 МК

Комплексное мероприятие «Два Батиста: Мольер и Люлли»

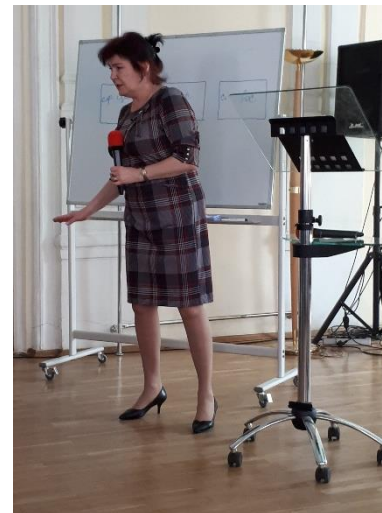
(в рамках городского фестиваля «Петербург. Пространство Мольера»)

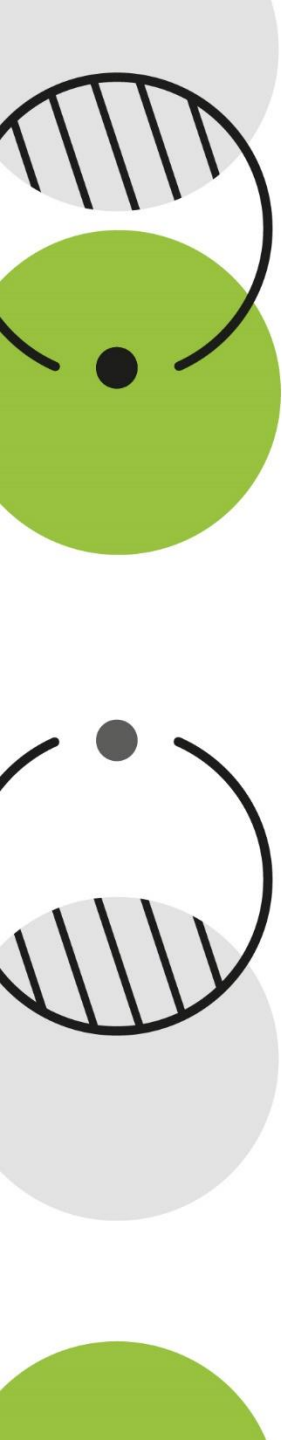
- Лекции
- Презентация тактильных изданий
- Библиографический обзор
- Выставка тактильных экспонатов и литературы в разных форматах
- Концерт



Повышение квалификации сотрудников

- Программа по работе с глухими (144 акад. ч.)
- Цикл семинаров по работе с людьми с ментальными нарушениями
- Цикл семинаров по работе с людьми с расстройствами аутистического спектра
- Цикл семинаров по работе с трудными подростками и др.





**Квочкина Ольга Ивановна,
заведующая отделом развития**

kvochkina@gscbs.ru

+7 (812) 417-52-42,

+7 (921) 635-59-11